

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 1^{er} groupe****E S P A G N O L****Texto:**

Las cifras apuntan que casi medio millón de personas tuvieron que huir de España tras la instauración de la dictadura franquista. Muchas de las familias nunca volvieron a su país de origen y las que lo hacían se encontraban con un castigo social que les impedía vivir con comodidad.

Ocho décadas después del fin de la Guerra Civil, apenas queda en España rastro familiar del casi medio millón de exiliados que abandonaron forzosamente su tierra por el avance de las tropas de Franco y los pocos que regresaron antes de la muerte del dictador se encontraron con un país que ya no reconocían como suyo.

"Al volver, perdían su país por segunda vez", explica Elsa Osaba, representante de la Asociación de Descendientes del Exilio Español e hija de refugiados socialistas en Francia, que regresaron con ella a la localidad cántabra de Ampuero en 1959 para descubrir una realidad de persecución política y marginación social que llevó a su padre a la convicción de que el retorno a España había sido "un gran error".

Osaba precisa que fueron "muy pocos" los que volvieron a su país tras la muerte de Franco y, al rememorar los años de exilio francés de su familia, quiere que quede claro que la vida era allí especialmente dura, ya que al desarraigo se sumaba el desprecio de Francia por todo lo español. Francia recibió unos 440.000, aparte de los 15.000 que llegaron a Argelia si bien la cifra definitiva se redujo a 215.000 después de que muchos, tras la contienda, creyeran en el ofrecimiento de Franco a acoger sin represalias a todos aquellos españoles que no tuvieran las manos manchadas de sangre. Quienes confiaron en su palabra y decidieron regresar fueron encarcelados, sometidos a juicio y marginados cuando intentaban conseguir empleo o directamente ejecutados.

El de Francia fue "el exilio más duro", reflexiona Elsa, y recuerda cómo, incluso después del triunfo aliado, muchos españoles fueron objeto de persecución por sus ideas políticas.

Y, en todo caso, los españoles eran víctimas de un trato hostil y xenófobo, "con mucho racismo", como también recuerda Amparo Sánchez-Monroy quien cruzó en 1939 la frontera francesa con sus padres, quienes se negaron a renunciar a la nacionalidad española y en 1956, orgullosos de sus raíces, enviaron a la entonces joven de 18 años a continuar sus estudios en España.

Amparo descubrió un país "triste, con mucho miedo", finalmente, tuvo que regresar a Francia entre avisos de que corría peligro por ser "hija de rojos".

"El año que viene volvemos a casa; el año que viene no pasa que podamos volver a España", repetía su padre desde que era pequeña; pero sus padres no pudieron regresar.

Frente al desarraigo de los exiliados en Francia, México destacó entre otras naciones latinoamericanas por la excepcional política de acogida gracias a la cual se establecieron allí unos 25.000, entre ellos grandes exponentes de la élite cultural e intelectual española.

España perdió con la guerra una generación considerada como la mejor formada después del Siglo de Oro, cuyos representantes contribuyeron así a reforzar los vínculos con América Latina.

Ramiro Fuente, Diario Público, 14 de enero de 2019.

LANGUE VIVANTE I

ACTIVIDADES

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(08 PUNTOS)

1. Elige el título más adecuado al texto.

(1 punto)

- a. El retorno de exiliados de la Guerra civil española.
- b. El exilio de franquistas durante la guerra civil española.
- c. Las represalias durante la guerra civil española.

2. Relaciona los elementos según la lógica del texto.

(2,5 puntos)

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. dictadura franquista | a. generación mejor formada |
| 2. muerte del dictador | b. trato hostil y xenófobo |
| 3. ofrecimiento de Franco | c. persecución política |
| 4. frontera francesa | d. retorno a España |
| 5. élite cultural e intelectual | e. acogida sin represalias |

3. Di si es verdadero o falso y justifica con el texto.

(3 puntos)

- a. Según el padre de Elsa, regresar a España fue la mejor opción.
- b. Amparo y su familia conservaron su identidad española.
- c. Tras la guerra, algunos intelectuales españoles se refugiaron en México.

4. Ordena estas frases en a, b, c según la cronología del texto.

(1,5 puntos)

- Una élite instala las bases de una fuerte colaboración con América Latina.
- La dictadura franquista favoreció la huida de muchos españoles.
- Hijos de exiliados se enfrentaron a problemas de integración en los países de acogida.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(06 PUNTOS)

1. Escribe de otra manera la forma subrayada.

(1,5 puntos)

- a. ... les impedía vivir con comodidad.
- b. Al volver, perdían su país por segunda vez.
- c. Osaba precisa que fueron muy pocos los que volvieron a su país.

2. Pon la siguiente frase en futuro.

(1, 5 puntos)

Quienes confiaron en su palabra y decidieron regresar fueron encarcelados.

3. Pon la siguiente frase en presente.

(1 punto)

La cifra definitiva se redujo a 215.000 después de que muchos creyeran en el ofrecimiento de Franco.

4. Escribe las cifras en letras.

(1 punto)

440.000; 215.000

5. Expresa la obligación con el subjuntivo en la siguiente frase.

(1 punto)

Casi medio millón de personas tuvieron que huir de España.

III. EXPRESIÓN PERSONAL

(06 PUNTOS)

Elige un tema y trátalo.

Tema 1: Analiza en algunas 15 líneas la situación de los exiliados de guerra en los países de acogida.

Tema 2: "Un intelectual debe desempeñar un papel importante para evitar guerras en su país".

¿Qué te inspira esta opinión? Argumenta en algunas 15 líneas.