

LANGUE VIVANTE 1Epreuve du 1^{er} groupe**PORTUGAIS****Lê o seguinte texto com muita atenção :**

Se as **ferramentas** digitais têm impulsionado o avanço tecnológico das sociedades nos últimos 35 anos, ao mesmo tempo, têm desempenhado um papel fundamental para a evolução do Ensino e da Aprendizagem nos diversos níveis de educação. Neste Dia Internacional da Educação sugiro uma reflexão sobre os desafios e oportunidades do impacto da Inteligência Artificial (IA) no sistema educativo.

As plataformas de ensino à distância, as aplicações digitais de desenvolvimento de comunicação e relacionadas com organização conceptual, as plataformas de comunicação por videoconferência, entre muitas outras ferramentas, são hoje cada vez mais importantes para a revolução dos processos de ensino. São ferramentas mais rápidas, de acesso (quase!) universal, (quase!) permanentemente disponíveis e que permitem aos **docentes** e aos estudantes, quando geridas adequadamente, a possibilidade de conciliação efetiva dos seus tempos de trabalho, família, lazer e desporto (as quatro vertentes essenciais para a saúde humana).

É neste sentido que a IA está, cada vez mais, a ocupar um espaço importante no contexto do desenvolvimento tecnológico, no processamento e análise de grandes quantidades de dados, na análise crítica de informação, na saúde, entre muitas outras áreas do conhecimento, incluindo necessariamente a educação. Podemos estar a favor ou contra a IA, mas estas ferramentas já fazem parte do quotidiano e irão adquirir um nível de importância significativo em muitas áreas das sociedades. A IA é já ensinada em muitas áreas do ensino universitário nacional, é usada por docentes e estudantes e vai obrigar a uma alteração significativa de como se ensina, aprende e avalia.

Alguns dos primeiros efeitos que os sistemas digitais provocaram, há mais de 30 anos, foram o de possibilitar uma comunicação mais rápida e efetiva, a resolução de problemas de modo mais eficaz e o acesso a uma grande quantidade de informação que anteriormente não estava acessível. A IA vem, por sua vez, colocar em causa um outro princípio forte em que está assente uma parte significativa do ensino universitário : o sistema de Ensino-Aprendizagem descritivo, em que o professor é o agente ativo e o estudante é o agente passivo. Com todas as ferramentas digitais disponíveis, incluindo a IA, estes papéis terão de se alterar : o agente ativo passará a ser o estudante e o docente passará a ser o orientador, tutor, guia, ou se, se preferir numa linguagem mais desportiva, o treinador.

Por Nuno Lapa : Casa dos Bits 24 de janeiro de 2025 11 : 04. opiniao

Acessível em <https://tek.sapo.pt/opiniao> texto adaptado

LANGUE VIVANTE 1

I. COMPREENSÃO DO TEXTO

(8 valores)

A- Marca com X a resposta certa entre a, b ou c.

(1 valor)

- 1) No texto, a palavra “**ferramentas**” significa :
a. instrumentos; b. castigos; c. dificuldades.
- 2) No texto, a palavra “**docentes**” quer dizer :
a. estudantes; b. professores; c. diretores.

B- Encontra no texto o sinónimo de cada uma das palavras seguintes:

(1 valor)

1. harmonia = (parágrafo 2)
2. alcançável = (parágrafo 4)

C- Marca com X a melhor resposta entre a, b ou c.

(3 valores)

1) O principal argumento do texto é que :

- a) a IA substituirá completamente o trabalho dos docentes e dos estudantes em casa.
b) as tecnologias digitais são responsáveis pelo declínio da comunicação tradicional.
c) a IA e as ferramentas digitais impulsionam mudanças profundas nos processos de ensino.

2) A IA é apresentada como :

- a) uma tendência passageira com pouca influência educativa reservada aos jovens sem os docentes.
- b) um instrumento que amplia o acesso à informação e redefine papéis na educação.
- c) uma ferramenta que ameaça a autonomia dos estudantes e dos docentes em casa.

3) A mudança de paradigma do ensino-aprendizagem, caracteriza-se pelo facto de :

- a) colocar o estudante como agente ativo e o professor como orientador.
b) reduzir a importância da autonomia do estudante.
c) tornar o professor ainda mais responsável pela transmissão de conteúdos.

D- Responde às perguntas seguintes sem copiar o texto.

(3 valores)

- 1) Como é que as ferramentas digitais contribuíram para a evolução do ensino-aprendizagem nos últimos 35 anos?

.....

.....

.....

.....

- 2) Quais são os efeitos que os sistemas digitais provocaram?

.....

.....

.....

.....

LANGUE VIVANTE 1Epreuve du 1^{er} groupe**II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (6 valores)****A- Completa o trecho com as palavras seguintes : geracional / envolvimento / reorganização / estejam . (2 valores)**

O nível de dos docentes na progressão dos estudantes terá de ser maior. Isto exigirá uma das universidades. Talvez algumas universidades mais avançadas mas o percurso ainda será longo, porque também será

B- Substitui a parte sublinhada pelo advérbio em “mente”. (1 valor)

1) A gente acede às ferramentas com facilidade .

2) As novas tecnologias permitem-nos receber informações com rapidez.

C- Reescreve as frases seguintes começando-as como indicado : (3 valores)

1) Hoje as plataformas de comunicação são para a revolução dos processos de ensino.

- Antigamente as plataformas de comunicação

2) As universidades ensinam a IA em muitas áreas.

- A IA

3) Os sistemas digitais possibilitam uma comunicação mais rápida.

- Nos últimos anos, os sistemas digitais.....

III. EXPRESSÃO ESCRITA (6 valores)

Escolhe e trata um dos dois temas. O teu texto deve ter entre 100 e 120 palavras.

TEMA 1 : O desenvolvimento crescente da IA no ambiente educacional ajuda ou limita a autonomia intelectual dos estudantes. Argumenta com base em exemplos concretos.

TEMA 2 : Pró ou contra o uso da IA no nosso dia a dia ? Argumenta com base em exemplos concretos.

SOLUÇÕES

I. COMPREENSÃO DO TEXTO

(8 valores)

A. Marca com X a resposta certa entre a, b ou c. (1 valor)

1	2
a. instrumentos	b. professores

B. Encontra no texto os sinónimos de: (1 valor)

- 1- harmonia = **conciliação** (parágrafo 2)
 2- alcançável = **acessível** (parágrafo 4)

C. Marca-a com X a melhor resposta entre a, b ou c. (3 valores)

1	2	3
c	b	a

D. Responde às perguntas seguintes sem copiarem o texto. (3 valores)

1) As ferramentas digitais contribuíram para a evolução do ensino e da aprendizagem nos últimos 35 anos **acelerando a comunicação, possibilitando acesso ampliado à informação antes inacessíveis, permitindo o ensino à distância, facilitando a organização de conteúdo, integrando videoconferência e tornando o processo de aprendizagem mais flexível, rápida e acessível.**

2) Os efeitos que os sistemas digitais provocaram são :

- o de **possibilitar uma comunicação mais rápida**
- a **resolução de problemas de modo mais eficaz**
- o **acesso à uma grande quantidade de informação**

II.COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

(6 valores)

A.Completa o trecho com as palavras seguintes : (2 valores)

envolvimento	reorganização	estejam	geracional
---------------------	----------------------	----------------	-------------------

B.Substitui a parte sublinhada pelo advérbio em “mente”. (1 valor)

facilmente	rapidamente
-------------------	--------------------

C.Reescreve as frases seguintes começando-as como indicado (3 valores)

- 1) Antigamente as plataformas de comunicação **eram mais importantes para a revolução dos processos de ensino.**
- 2) A IA **é ensinada em muitas áreas pelas universidades.**
- 3) Nos últimos anos os sistemas digitais **têm possibilitado uma comunicação mais rápida.**

III.EXPRESSÃO ESCRITA

(6 valores)

Coerência da metodologia	Pertinência das ideias e da demonstração	Correção do estilo
1	3.5	1.5